

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий
Кафедра внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
С ОСНОВАМИ ДЕОНТОЛОГИИ**

Направление подготовки (специальность) :
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) :
Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника : Бакалавр

Вологда – Молочное
2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Разработчик:

к.в.н., доцент Рыжакина Т. П.

Программа одобрена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства 20 февраля 2025 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой,

к.с.-х. наук, доцент Фомина Л.Л.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологий от 20 февраля 2025 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии,

к.б.н. наук, доцент Ошуркова Ю.Л.

1 Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «История ветеринарной медицины с основами деонтологии» – изучение исторических этапов развития ветеринарной профессии с момента возникновения и до настоящих дней, вопросов по профессиональной этике и деонтологии с задачей на основе полученных знаний, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития для профессионального роста.

Задачи дисциплины:

- изучение развития ветеринарии в Древнем мире, Средние века и в Древней Руси;
- изучение истории ветеринарии в России в 15-18 веке;
- ознакомление с достижениями в борьбе с заразными болезнями животных, развитием ветеринарной науки и изменениями структурной организации ветеринарии в 19 веке;
- изучение изменений в организационной структуре ветеринарной службы в стране в 20 - 21 веке;
- ознакомление с достижениями ветеринарной науки и научными школами;
- ознакомление с ветеринарным образованием и общественной деятельностью в области ветеринарии;
- ознакомление с основными категориями этики – доброта, честность, взаимное уважение, справедливость, достоинство, милосердие, трудолюбие, ответственность, порядочность, беспристрастность, моральная ответственность и др.;
- подвергнуть анализу необходимость исполнения ветеринарным врачом своих профессиональных врачебных обязанностей с учетом моральных принципов;
- овладеть способностями распространения профессиональных знаний населению.

Соблюдение основных этических принципов в ветеринарии поможет ветеринарным специалистам решить множество проблем, а также совершенствоваться в профессиональной деятельности, соблюдать преемственность и наставничество в ветеринарии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История ветеринарной медицины с основами деонтологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Индекс по учебному плану – Б1.В.01.

Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках и опыте, полученных при освоении образовательной программы среднего общего образования (обществознание, биология) и при изучении таких дисциплин как "История (история России, всеобщая история)", "Биология", "Информатика", «Анатомия животных» в вузе.

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины «История ветеринарной медицины с основами деонтологии», должны относиться:

- знания основных этапов развития цивилизаций Древнего Мира, Средних веков, эпохи Возрождения, Нового и Новейшего Времени;
- знание основных этапов развития биологических наук;
- знание основных этических категорий;
- знания компьютерных программ для подготовки презентаций.

Дисциплина «История ветеринарной медицины с основами деонтологии» важна для изучения последующих дисциплин: «Инфекционные болезни», «Патологическая анатомия животных», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза», «Организация государственного ветеринарного надзора».

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, помогут в понимании важности изучения последующих дисциплин и формированию профессиональных качеств студента.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК – 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-1 _{пк-1} : Знает эффективные способы самообучения и саморазвития, управления своим временем на основе этапов исторического процесса в мире и России по естественным наукам, в том числе ветеринарной медицине и деонтологическим подходам работы в профессиональной деятельности; ИД-2 _{пк-1} : Умеет организовать свое рабочее место, понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; применять деонтологические знания в текущей профессиональной деятельности, определять задачи саморазвития и профессионального роста. ИД-3 _{пк-1} : Владеет методами организации рабочего места, исторических исследований, навыками целостного подхода к анализу проблем общества связанных с профессиональной деятельностью.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

4.1. Структура учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения
		очно, 1 семестр
Аудиторные (выдаваемые преподавателем) занятия (всего)	34	34
<i>в том числе:</i>		
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Самостоятельная работа (всего)	62	62
Контроль	12	12
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Общая трудоёмкость, часы	108	108
Зачётные единицы	3	3

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1.

Предмет и задачи истории ветеринарии. Связь с ветеринарно-биологическими, клиническими и ветеринарно-санитарными дисциплинами. Изучение исторических этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней. Основой изучения истории ветеринарии является история познания мира, законов развития природы и общества, процесс накопления знаний на основе наблюдений и экспериментов.

Раздел 2.

Развитие ветеринарии в Древнем мире. Возникновение научных знаний о природе у народов Древнего Востока. Жрецы и лекари-практики. Лекарственные растения и минералы, применяемые китайскими лекарями. Знахари (бхишджи) в Древней Индии. Письменный памятник Аюрведа «Знание жизни». «Веды» - сборники бытовых, религиозных предписаний и свод законов Ману. Кудесники в Персии. Первый международный конгресс в Джондишапуре. Борьба с заразными болезнями в Месопотамии. Ассиро-вавилонские методы лечения животных. Кодекс законов

Хамурапии. Египетские папирусы, посвященные медицине и ветеринарии. Храмовая и жреческая ветеринария. Иппиаторы в Древней Греции. Аспирт, Гиерокл. Учение Гиппократа и Аристотеля. Военная ветеринария в Древнем Риме. Сочинения Катона, Марона, Цельса, агронома Колумеллы.

Развитие ветеринарии в Средние века. Крупные эпизоотии в Европе. Сочинения Джордано Руффо о лечении лошадей. Книга Джираламо Фракастро «О заразе и заразных заболеваниях». «Мандат о чесотке овец» Филиппа I (Франция). Предложения врача Климента Лансиана о противоэпизоотических мероприятиях. Формирование новой цивилизации в Арабском мире. Перевод сочинений врачей Древней Греции и Рима на арабский язык. Абу Берк о правилах профессиональной этики ветеринарного врача. Труд Аль-Фараби «Канон медицины». Учение таджикского врача Ибн Сины (Авиценны), его сочинение «Канон врачебной науки».

Раздел 3.

Народная ветеринария в Древней Руси IX – XIV вв. Эпизоотическая и эпидемиологическая ситуация на Руси в 9-14 веках. Распространенные инфекционные болезни - сибирская язва, бешенство, перипневмония и чума крупного рогатого скота. Русские летописи о возникновении эпидемий и эпизоотий. Зарождение гигиены и санитарии в Древней Руси. Забота об уходе, кормлении, а также охрана здоровья животных была одной из первоочередных жизненно важных. Элементы военной ветеринарии. Частые нашествия иноземцев причина заноса опасных эпидемий и эпизоотий. Коновалы - лекари животных.

Народная ветеринарии в Русском централизованном государстве XV - XVII вв. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями. Огромный экономический ущерб причиняли частые эпизоотии сибирской язвы, чумы крупного рогатого скота, оспы овец и др. Пограничные заставы и кордоны, в которых проводили специальный медицинский осмотр людей и ветеринарный осмотр скота. Меры профилактики и борьбы с наиболее опасными инфекциями (сибирской язвой и др.). Зоогигиена и ветеринарная санитария. Первый свод правил общественного, религиозного и семейно-бытового поведения, где освещались вопросы гигиены и санитарии в животноводстве.

Раздел 4.

Ветеринария в России в XVIII - нач. XX века. Ветеринария в России в XVIII. Вопросы зоогигиены и ветеринарно-санитарного дела в России в XVIII веке. Правительственные указы и наставления, труды Российской Академии наук. Зарождение ветеринарно-санитарной службы. Ветеринарное образование в России.

Ветеринария в России в XIX веке – нач. XX века. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями. Эпизоотии и эпидемии. Организован Медицинский департамент Министерства внутренних дел. Издан «Свод законов Российской империи», включающей раздел по ветеринарии. Утвержден «Устав о карантине и положении карантинной службы», «Устав ветеринарной полиции». Структура ветеринарной службы в России. Ветеринария отделена от Медицинского департамента. Организовано Ветеринарное управление. Организована Земская ветеринарная служба.

Раздел 5.

Ветеринария в России в период с 1917 по 1991 гг. Ветеринария в период с 1917 по 1945 г. Структура единой государственной ветеринарной службы в стране. Рекомендовано учредить коллегию ветеринарного отдела, главный ветеринарный совет при Народном комиссариате внутренних дел (НКВД) и ветподотделы при губернских и областных Советах. Разработка Ветеринарного устава РСФСР и единых ветеринарно-санитарных правил. Организационное укрепление ветеринарной службы страны. Проводилось укрепление ветеринарных участков транспортом, оборудованием, помещениями, спецодеждой, кадрами. В 1929 г. был издан первый после революции сборник «Ветеринарное законодательство».

Ветеринария в период с 1945 по 1991 г. Структура ветеринарной службы и

развитие научно-исследовательских учреждений. Увеличение поголовья племенных животных, возросло производство продуктов и сырья животного происхождения. Определены задачи и функции всех ветеринарных служб. Учрежден первый Ветеринарный устав СССР. В 27 точках страны созданы научно-исследовательские учреждения, которые создавали и внедряли новые вакцины, диагностические препараты и т.д.

Ветеринарная служба колхозов и совхозов. В колхозах, совхозах, промышленных животноводческих комплексах создается современная материально-техническая база ветеринарной службы: строятся ветеринарные лаборатории, пункты, изоляторы, стационары, которые оснащены современной ветеринарной техникой, совершенствуется организация труда ветеринарных работников.

Раздел 6.

Ветеринария в России в конце XX – начале XXI. Роль ветеринарии в современном обществе. Закон «О ветеринарии». Совершенствование ветеринарного законодательства. Развитие предпринимательской ветеринарной деятельности и частной ветеринарной службы. Ветеринарное образование.

Раздел 7.

Введение в деонтологию: предмет, задачи, история. Предмет и задачи ветеринарной деонтологии. Введение в этику. Связь с гуманитарной и ветеринарной медициной. История возникновения деонтологии. Нравственная культура общения. Культура поведения, нравственная культура личности. Моральный аспект человеческого поведения, понятие поведения, такт, культура речи.

Раздел 8.

Основные категории этики. Категории профессиональной этики. Категории этики – основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали. Категории: добро и зло, благо, справедливость, долг, совесть, человеколюбие, ответственность, достоинство и честь, милосердие и трудолюбие. Добро и зло – наиболее общие формы моральной оценки, разграничивающие нравственное и безнравственное. Общие вопросы теории морали. Развитие, формы морали, сущность и структура морали (мораль доброты, мораль и наука, роль моральных принципов для науки, значение науки для морали).

Раздел 9.

Этика ветеринарного врача, профессиональная этика и деонтология. Биоэтика. Деонтологические подходы к работе ветеринарного врача. Профессиональные ошибки. Этика научных исследований. Место деонтологии в повседневной практике врача ветеринарной медицины. Субъекты ветеринарной деонтологии. Психологические, моральные и материальные аспекты взаимодействия между субъектами ветеринарной деятельности. Взаимодействие и противодействие. Взаимоотношения внутри ветеринарного сообщества. Конкуренция и сотрудничество. Пациент как объект деятельности ветеринарного врача. Врачебные ошибки в процессе деятельности ветеринарного специалиста. Тактика ведения пациентов с хроническими и неизлечимыми болезнями. Эвтаназия в ветеринарной практике. Особенности этики научных работников. Деонтологические аспекты производства и контроля продукции животноводства. Биоэтика.

4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№	Наименование разделов учебной дисциплины	Количество часов (очно)			
		Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1	Предмет и задачи истории ветеринарии	1	2	7	10
2	Развитие ветеринарии в Древнем Мире и Средние века	2	2	9	13
3	Народная ветеринария в Древней Руси IX – XIV вв. и в	2	2	6	10

	Русском централизованном государстве XV- XVII вв.				
4	Ветеринария в России в XVIII - нач. XX века	2	2	9	13
5	Ветеринария в России в период с 1917 по 1991 гг.	2	1	9	12
6	Ветеринария в России в конце XX – начале XXI	2	2	7	11
7	Введение в деонтологию: предмет, задачи, история.	2	2	8	12
8	Основные категории этики. Категории профессиональной этики.	2	2	3	7
9	Этика ветеринарного врача, профессиональная этика и деонтология. Биоэтика.	2	2	4	8
	Контроль				12
	Всего	17	17	62	108

5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п.п.	Разделы дисциплины	Универсальные компетенции	Общее количество компетенций
		УК-6	
1	Предмет и задачи истории ветеринарии	+	1
2	Развитие ветеринарии в Древнем Мире и Средние века	+	1
3	Народная ветеринария в Древней Руси IX – XIV вв. и в Русском централизованном государстве XV- XVII вв.	+	1
4	Ветеринария в России в XVIII - нач. XX века	+	1
5	Ветеринария в России в период с 1917 по 1991 гг.	+	1
6	Ветеринария в России в конце XX – начале XXI	+	1
7	Введение в деонтологию: предмет, задачи, история.	+	1
8	Основные категории этики. Категории профессиональной этики.	+	1
9	Этика ветеринарного врача, профессиональная этика и деонтология. Биоэтика.	+	1

6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 34 часа, в т.ч. лекции 17 часа, практических работ 17 часов.

35 % - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Количество часов
1	Л	Лекции - визуализации	6
	ПЗ	Дискуссии	6
Всего:			12

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Предмет и задачи истории ветеринарии	Подготовка к ПЗ, подготовка к контрольной работе	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсам	Устный опрос
2	Развитие ветеринарии в Древнем Мире и Средние века	Подготовка к ПЗ, темы докладов с презентациями	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка доклада	Заслушивание доклада
3	Народная ветеринария в Древней Руси IX – XIV вв. и в Русском централизованном государстве XV- XVII вв.	Подготовка к ПЗ, темы докладов с презентациями, подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка доклада	Заслушивание доклада
4	Ветеринария в России в XVIII - нач. XX века	Подготовка к ПЗ, темы докладов с презентациями, подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка доклада	Заслушивание доклада
5	Ветеринария в России в период с 1917 по 1991 гг.	Подготовка к ПЗ, темы докладов с презентациями, подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка доклада	Заслушивание доклада
6	Ветеринария в России в конце XX – начале XXI	Подготовка к ПЗ, темы докладов с презентациями, подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка доклада	Заслушивание доклада Тестирование
7	Введение в деонтологию: предмет, задачи, история.	Подготовка к ПЗ, темы докладов с презентациями, подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка доклада	Заслушивание доклада
8	Основные категории этики. Категории профессиональной этики.	Подготовка к ПР, темы докладов с презентациями, подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка доклада	Заслушивание доклада
9	Этика ветеринарного врача, профессиональная этика и деонтология. Биоэтика.	Подготовка к ПЗ, темы докладов с презентациями, подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка доклада	Заслушивание доклада Тестирование

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

Раздел, тема	Контрольные вопросы для самопроверки
Предмет и задачи истории ветеринарии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение «История ветеринарной медицины». 2. Примитивная ветеринария – в какой период отмечалась, чем характеризовалась? 3. Народная ветеринария - в какой период отмечалась, чем характеризовалась? 4. Профессиональная ветеринария - в какой период отмечалась, чем характеризовалась?

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Какие дисциплины относятся к ветеринарно-биологическим, дайте краткую характеристику 6. Какие дисциплины относятся к клиническим, дайте краткую характеристику. 7. Какие дисциплины относятся к ветеринарно-санитарным, дайте краткую характеристику. 8. Профессиональный праздник – День ветеринарного работника. Святые Флор и Лавр. 9. Какие основные группы источников изучения истории медицины Вы знаете. 10. Временные периоды одомашнивания животных – расскажите о них.
<p>Развитие ветеринарии в Древнем Мире и Средние века</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Древняя китайская медицина и ветеринария, особенности. 2. Чжауские ритуалы XI-VII вв. до н.э. 3. Древней Индии, знания по ветеринарии. 4. Аюрвед «Знание жизни». Веды. Гимны Ригведы и Атхарведы. 5. Развитие ветеринарии в Персии. 6. Священное писание Авеста. Джандишапурский университет. 7. Развитие ветеринарии в Вавилонском государстве. 8. Развитие ветеринарии в Древнем Египте. 9. Папирус Смита. Папирус Эберса. 10. Развитие ветеринарии в Древней Греции. 11. Биография Гиппократ. 12. Биография Аристотеля. 13. Развитие ветеринарии в Древнем Риме. 14. Сочинения древних римских ученых. 15. Гален - биография, труды. 16. Инфекционные болезни и крупные эпизоотии в Европе. 17. Схоластическая медицина. 18. Джордано Руффо - биография, труды о лечении лошадей. 19. Борьба с эпизоотиями в Средние века. Книга Джираламо Фракастро «О заразе и заразных заболеваниях». 20. «Мандат о чесотке овец» Филиппа I (Франция). 21. Предложения врача Климента Лансиана о противоэпизоотических мероприятиях. 22. Формирование новой цивилизации в Арабском мире. 23. Перевод сочинений врачей Древней Греции и Рима на арабский язык. Абу Берк о правилах профессиональной этики ветеринарного врача. Труд Аль-Фараби «Канон медицины». 24. Таджикский врач Ибн Сина (Авиценна) - биография, его сочинения. 25. Леонардо да Винча - биография, труды. 26. Андрей Везалий - биография, труды. 27. Габриэль Фаллопий - биография, труды. 28. Бартоломео Эустахио - биография, труды. 29. Уильям Гарвей - биография, труды.
<p>Народная ветеринария в Древней Руси IX – XIV вв. и в Русском централизованном государстве XV- XVII вв.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ветеринария в IX в. На Руси. Как назывались лекари животных в IX в.? 2. Назовите народные средства для лечения животных в IX в. 3. Особо опасные эпизоотии в IX - XIV в.в.? 4. Начало изучения передачи инфекционных заболеваний от животных к людям? 5. В какой период времени на Руси стали распространяться элементы зоогигиены? 6. Когда возникла специализация в рациональном использовании скота? Какое значение на Руси имело коневодство? 7. Ветеринарные инструменты в XV в.? Какие атрибуты являлись необходимыми для практикующих конюхов? 8. Когда был создан Конюшенский приказ и его основные функции? 9. Роль Посольского приказа в развитии ветеринарии на Руси. 10. Какие мероприятия по борьбе с эпизоотиями проводились в XV – XVII вв.? 11. Роль царского правительства России в борьбе с эпизоотиями XVII в.? 12. Какие указы издавались правительством в целях борьбы с сибирской язвой? 13. Какие методы обеззараживания животноводческих помещений использовались в XVII в.? 14. Каким образом осуществлялся карантинный надзор за животными? 15. В чём заключается суть рукописного издания «Домострой»? 16. 13. В каком году вышел первый печатный свод законов по торговле скотом и мясом? 17. В чём заключается сущность указа «О чистоте Москвы»?

	<p>18. Каким образом в XVII в. развивалась военная ветеринария?</p> <p>19. Каким образом Конюшенский приказ был преобразован Петром I?</p> <p>20. В каком году был построен первый завод по производству медицинских инструментов?</p>
Ветеринария в России в XVIII - нач. XX века	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль Петра I в улучшении ветеринарного дела. 2. Каким образом проводилось обучение ветеринарной науке в XVIII в.? 3. Какие проводились мероприятия по борьбе с эпизоотиями в XVIII в.? 4. Какие основные указы были изданы в 1713 – 1800 гг. в России? 5. Каким образом проходило изучение заразных болезней в России в XVIII в.? 6. Как развивалась зоогигиена в России в XVIII в.? 7. Каким образом совершенствовалась военная ветеринария к 1800 г.? 8. Каким образом развивалось животноводство в период с 1801 по 1860 гг.? 9. Когда в России открылись первые университеты и школы, выпускающие ветеринарных специалистов? 10. Какие мероприятия по борьбе с эпизоотиями проводились в период с 1801 по 1860 гг.? 11. В каком году был издан «Свод законов Российской империи»? 12. В каком году был утверждён закон «О Карантине для животных» на границах России»? 13. Какова роль Ветеринарного комитета в развитии ветеринарной службы в России? 14. Каковы основные задачи ветеринарного отдела? 15. В чём заключалась роль Земской ветеринарной службы? 16. Каким образом развивалась сеть бактериологических лабораторий в России? 17. Как осуществлялась подготовка ветеринарных специалистов в период капиталистического развития России? 18. Почему возникла необходимость в проведении съездов ветеринарных врачей? 19. Какие основные эпизоотии наблюдались в России в период капитализма? 20. Каким образом развивалась военная ветеринария в начале XIX в.?
Ветеринария в России в период с 1917 по 1991 гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как развивалась ветеринария после Великой Октябрьской социалистической революции? 2. Перечислите названия постановлений в области ветеринарии в первые годы советской власти? 3. Каким образом развивалась система ветеринарного образования в годы советской власти? 4. Каким образом прошла реорганизация ветеринарной службы в России в рассматриваемый период? 5. Ветеринарные работники в годы Великой отечественной войны 1941-45 года. 6. Использование животных в военных действиях в годы Великой отечественной войны 1941-45 года. 7. Работа ветеринарных сотрудников в послевоенные годы. 8. Ветеринарное законодательство. Том 1-4.
Ветеринария в России в конце XX – начале XXI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон «О ветеринарии» (1993) 2. Роль ветеринарии в современном обществе. Совершенствование ветеринарного законодательства. 3. Развитие предпринимательской ветеринарной деятельности и частной ветеринарной службы. 4. Программное обеспечение для ветеринарных клиник. 5. Ветеринарное образование. 6. Реорганизация «Государственной ветеринарной службы России». Почему возникла необходимость введения ветеринарного - санитарного надзора? 7. Какие ветеринарные издания выходили в годы советской власти? 8. Изменения в ветеринарной службе в конце 20-го века. 9. Международные организации в сфере ветеринарии. 10. Ветеринария в 21 веке.
Введение в деонтологию: предмет, задачи, история.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи ветеринарной деонтологии. 2. Введение в этику. 3. Связь с гуманитарной и ветеринарной медициной. 4. История возникновения деонтологии. 5. Нравственная культура общения. 6. Культура поведения, нравственная культура личности. 7. Моральный аспект человеческого поведения, понятие поведения, такт, культура речи.
Основные категории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы теории морали. Развитие, формы морали, сущность и структура

<p>этики. Категории профессиональной этики.</p>	<p>морали. 2. Основные функции, ценности, принципы и нормы морали: регулятивная, оценочная, ориентирующая, коммуникативная, идеологическая, мировоззренческая. 3. Основные понятия этики и морали. Этических категорий (добро, зло). 4. Взаимосвязь культуры и морали, ее ценности. Нравственная культура личности. Категории чести, профессиональной чести, достоинства, порядочности, правдивости. 5. Категории справедливости, человеколюбия, милосердия, почтительности, трудолюбия. Идея долга, моральной ответственности, их взаимосвязь. 6. Культура поведения, нравственная культура личности. Моральный аспект человеческого поведения, понятие поведение. Поступок. Деликатность, такт, хорошие манеры. Культура речи. 7. Этические понятия. Справедливость, совесть, профессиональная честь, долг, врачебная этика, порядочность, правдивость, достоинство. Служебный этикет, врачебные ошибки и некомпетентность. Справедливость, равенство и солидарность, обдуманность действий</p>
<p>Этика ветеринарного врача, профессиональная этика и деонтология. Биоэтика.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этика ветеринарного врача. Основные этические принципы (познай самого себя, умение управлять собой, уважение человека как личности). 2. Профессиональная деонтология. Критерии оценки качества работы ветеринарного врача в клинике, хозяйстве, на рынке, мясокомбинате, таможенных и пограничных войсках. 3. Особенности работы в условиях рыночной экономики. 4. Деонтологические требования к профилактике болезней. 5. Деонтологические требования к диагностике и лечению. 6. Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины. 7. Профессиональные ошибки врача ветеринарной медицины. Классификация врачебных ошибок. 8. Особенности этики научных работников. Роль практической ветеринарной медицины в решении научных проблем. 9. Научные эксперименты в ветеринарии, правила постановки и проведения. 10. Коллегиальность в работе врача. Конфликты в коллективе и пути их решения. Психологический климат в коллективе и пути его оптимизации. 11. Взаимоотношения между врачом и руководителем службы ветеринарной медицины. 12. Символы ветеринарии. Синий крест, его значение. Заповеди ветеринарного врача, принципы благопристойности и милосердия. 13. Закон чести специалистов ветеринарной медицины. 14. Клятва врача ветеринарной медицины. 15. Кодекс профессиональной этики врача ветеринарной медицины.

7.3 Вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

по дисциплине «История ветеринарной медицины с основами деонтологии»

1. История ветеринарной медицины – дайте определение.
2. Примитивная ветеринария – в какой период отмечалась, чем характеризовалась?
3. Народная ветеринария - в какой период отмечалась, чем характеризовалась?
4. Профессиональная ветеринария - в какой период отмечалась, чем характеризовалась?
5. Развитие ветеринарии в Древней мире.
6. Крупные эпизоотии в Европе. Борьба с эпизоотиями в Средние века.
7. Таджикский врач Ибн Сина (Авиценна) - биография, его сочинения.
8. Каким образом развивалась ветеринария в IX - XIV в.в. (как назывались лекари животных, народные средства для лечения животных, эпидемии и эпизоотии)?
9. В какой период времени на Руси стали распространяться элементы зоогигиены?
10. Какое значение на Руси имело коневодство?
11. Какие ветеринарные инструменты изготавливались для лечения животных в XV в.? Какие атрибуты являлись необходимыми для практикующих коновалов?
12. Когда был создан Конюшенский приказ и его основные функции?
13. Какова роль Посольского приказа в развитии ветеринарии?

14. Какие мероприятия по борьбе с эпизоотиями проводились в XV – XVII вв.?
15. Роль царского правительства России в борьбе с эпизоотиями XVII в?
16. Какие методы обеззараживания животноводческих помещений использовались в XVII в. и каким образом осуществлялся карантинный надзор за животными?
17. В чём заключается суть рукописного издания «Домострой»?
18. Первый печатный свод законов по торговле скотом и мясом. Кратко описание.
19. Военная ветеринария в XVII в. в России.
20. Роль Петра I в улучшении ветеринарного дела.
21. Каким образом проводилось обучение ветеринарной науке в XVIII в.?
22. Какие проводились мероприятия по борьбе с эпизоотиями в XVIII в.?
23. Каким образом проходило изучение заразных болезней в России в XVIII в.?
24. Как развивалась зоогигиена в России в XVIII в.?
25. Когда в России открылись первые университеты и школы, выпускающие ветеринарных специалистов?
26. Какие мероприятия по борьбе с эпизоотиями проводились в период с 1801 по 1860 гг.?
27. В каком году был издан «Свод законов Российской империи»?
28. В каком году был утверждён закон «О Карантине для животных» на границах России»?
29. Какова роль Ветеринарного комитета в развитии ветеринарной службы в России?
30. В чём заключалась роль Земской ветеринарной службы?
31. Бактериологических лабораторий в России, их функции?
32. Как осуществлялась подготовка ветеринарных специалистов в период капиталистического развития России?
33. Почему возникла необходимость в проведении съездов ветеринарных врачей?
34. Какие основные эпизоотии наблюдались в России в период капитализма?
35. Каким образом развивалась военная ветеринария в начале XIX в.?
36. Как развивалась ветеринария после Великой Октябрьской социалистической революции?
37. Каким образом развивалась система ветеринарного образования в годы советской власти?
38. Структура ветеринарной службы во второй половине 20 века в России.
39. Закон «О ветеринарии» (1993), основные разделы.
40. Развитие ветеринарного предпринимательства в России в 21 веке.
41. Общие вопросы теории морали. Развитие, формы морали, сущность и структура морали (мораль доброты, мораль и наука, роль моральных принципов для науки, значение науки для морали).
42. Моральная деятельность. Понятие мотив, результаты, оценка, стимул, цели. Основные функции, ценности, принципы и нормы морали: регулятивная, оценочная, ориентирующая, коммуникативная, идеологическая, мировоззренческая.
43. Категории справедливости, человеколюбия, милосердия, почтительности, трудолюбия. Идея долга, моральной ответственности, их взаимосвязь.
44. Этические понятия. Справедливость, совесть, профессиональная честь, долг, врачебная этика, порядочность, правдивость, достоинство. Служебный этикет, врачебные ошибки и некомпетентность. Справедливость, равенство и солидарность, обдуманность действий.
45. Этика ветеринарного врача. Основные этические принципы (познай самого себя, умение управлять собой, уважение человека как личности).
46. Профессиональная деонтология. Критерии оценки качества работы ветеринарного врача в клинике, хозяйстве, на рынке, мясокомбинате, таможенных и пограничных

войсках.

47. Деонтологические требования к диагностике, профилактике и лечению болезней.
48. Профессиональные ошибки врача ветеринарной медицины. Классификация врачебных ошибок.
49. Особенности этики научных работников. Основные правила постановки и проведения научных экспериментов.
50. Врач среди специалистов ветеринарной службы. Коллегиальность в работе врача. Психологический климат в коллективе и пути его оптимизации. Конфликты в коллективе и пути их решения.
51. Взаимоотношения между врачом и руководителем службы ветеринарной медицины.
52. Врач как руководитель службы ветеринарной медицины.
53. Символы ветеринарии. Синий крест, его значение. Заповеди ветеринарного врача, принципы благопристойности и милосердия.
54. Клятва врача ветеринарной медицины.
55. Кодекс профессиональной этики врача ветеринарной медицины.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература:

1. Никитин, И. Н. История ветеринарии : учебник для вузов / И. Н. Никитин. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 332 с. - ISBN 978-5-8114-8518-5.- Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/176661>
2. . Стекольников, А. А. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины : учебное пособие / А. А. Стекольников, Ф. И. Василевич, А. И. Ятусевич [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-8114-1906-7.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168820>

8.2 Дополнительная литература

1. Жуков, В. М. Этика и психология ветеринарного врача : учебное пособие / В. М. Жуков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 120 с. - ISBN 978-5-8114-4599-8.- Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123465>
2. Василевич Ф. И. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины : учеб.пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 310800 "Ветеринария" / [Ф. И. Василевич и др.] ; под ред. И. С. Панько. - СПб. [и др.] : Лань, 2004. - 286 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература) (Ветеринарная медицина). - Библиогр.: с. 282-283
3. Воронин Е. С. Развитие ветеринарного образования в России : учеб. пос. / Е. С. Воронин [и др.] ; МСХ РФ, МГАВМиБ. - М. : МГАВМиБ, 2000. - 90 с. - Библиогр.: с. 84-89
4. Гусейнов А.А. Этика : учебник для вузов / А.А. Гусейнов, Р. Г. Апресян - М. : Гардарика, 1998. - 472 с.
5. Колганова О. А. Этика ветеринарного врача с основами биоэтики : учеб. пособие / О. А. Колганова ; Новосиб. гос. аграрный ун-т, Ин-т вет. медицины. - Новосибирск : НГАУ, 2008. - 75, [1] с. - Библиогр.: с. 71-74
6. Корсан, Дж. Деонтология. Прием в ветеринарной клинике. Необходимые навыки работы с клиентами : пер. с англ. / Дж. Корсан, А. Р. Маккей. - М. : Аквариум, 2002. - 224 с. - (Практика ветеринарного врача)
7. Минеева Т. И. История ветеринарии: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 310800 - "Ветеринария" / Т. И. Минеева. - СПб. [и др.]: Лань, 2005. - 382, [2] с.

8. Никитин И. Н. История ветеринарии : учебное пособие для вузов по спец. 111201 "Ветеринария" / И. Н. Никитин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2006. - 254, [1] с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)
9. Перерядкина С. П. Санитарно-просветительская деятельность в ветеринарии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. П. Перерядкина, К. А. Баканова. - Электрон.дан. - Волгоград : ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015. - 188 с. -Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=618023>
10. Рыжакина Т. П. История ветеринарной медицины с основами деонтологии [Электронный ресурс] : метод. указ. по организ. самост. работы к практ. занят. для студ. фак. вет. мед. и биотехнол. по напр. подгот. 36.05.01 «Ветеринария» разных форм. обуч. / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Фак. ветерин. мед. и биотехнол., Каф. внутр. незар. болезней, хирургии и акушерства ; [сост. Т. П. Рыжакина]. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 28 с. - Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1242/download>
11. Стекольников А. А. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Стекольников, А. В. Коробов, под ред. И. С. Панько . - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2004. - 288 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации Внешняя ссылка: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=623
12. Стекольников А. А. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Стекольников, А. В. Коробов, под ред. И. С. Панько . - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2004. - 288 с.
13. Стекольников А. А. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. А. А. Стекольников. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Лань, 2015. - 448 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64340Колганова, Ольга Арсентьевна.
14. Цаценко, Л. В. Биоэтика и основы биобезопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Цаценко. - 3-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Лань, 2018. - 96 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/103917>
15. Чеботарев Э.П. Основные проблемы профессиональной этики. М.,1996.
16. Шишков В.П. Развитие ветеринарного образования в России : учеб. пос. / Е. С. Воронин [и др.] ; МСХ РФ, МГАВМиБ. - М. : МГАВМиБ, 2000. - 90 с.
17. Ветеринария в годы Советской власти в России. www.veterinarka.ru/content/view
18. Военно-ветеринарная служба в годы Великой Отечественной Войны
19. <http://www.rsn-msk.ru/home/>
20. Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ (ред. от 07.05.2013) "О животном мире" <http://www.consultant.ru/>
21. Уголовный кодекс Российской Федерации, статья 245 <http://ww.ukru.ru>
22. Федеральный закон Российской Федерации от 13 июля 2015 г. N 243-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О ветеринарии"/<http://www.rg.ru>
23. Федоренко И. С. История ветеринарной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности 36.05.01 «Ветеринария» / И. С. Федоренко [и др.]. - 2-е изд., перераб. - Электрон.дан. - Волгоград : ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 116 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1007524>

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows
СПС КонсультантПлюс
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice
LibreOffice
7-Zip
Adobe Acrobat Reader
Google Chrome
в т.ч. отечественное
Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа:
<http://window.edu.ru/>
– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:
<http://www.garant.ru/>
– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим
доступ: <http://gtneham.ru/>

Профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа:
<http://elibrary.ru>
– Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования –
режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим
доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим
доступа: <http://www.gas.ru> (Открытый доступ)
– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации –
режим доступа: <http://mcs.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

○ Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа:
[https://molochnoe.ru/cgi-
bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)
○ ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
○ ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
○ ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>

- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория 6211 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 45, стулья – 90, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Учебная аудитория 6132 для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 24, стулья – 48, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., стойки под плакаты, прибор ДП-22, прибор ДП-5В, прибор радиоактивный, прибор радиометрический РКБ-4-16 М, прибор СРП-68-01, прибор СРП-884, дозиметр Гамма-излучатель. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечиваются интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:

<http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ

<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10 Карта компетенции дисциплины

История ветеринарной медицины с основами деонтологии (36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза)					
Цель дисциплины		изучение исторических этапов развития ветеринарной профессии с момента возникновения и до настоящих дней, вопросов по профессиональной этике и деонтологии с задачей на основе полученных знаний, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития для профессионального роста.			
Задачи дисциплины		<ul style="list-style-type: none"> - изучение развития ветеринарии в Древнем мире, Средние века и в Древней Руси; - изучение истории ветеринарии в России в 15-18 веке; - ознакомление с достижениями в борьбе с заразными болезнями животных, развитием ветеринарной науки и изменениями структурной организации ветеринарии в 19 веке; - изучение изменений в организационной структуре ветеринарной службы в стране в 20 - 21 веке; - ознакомление с достижениями ветеринарной науки и научными школами; - ознакомление с ветеринарным образованием и общественной деятельностью в области ветеринарии; - ознакомление с основными категориями этики – доброта, честность, взаимное уважение, справедливость, достоинство, милосердие, трудолюбие, ответственность, порядочность, беспристрастность, моральная ответственность и др.; - подвергнуть анализу необходимость исполнения ветеринарным врачом своих профессиональных врачебных обязанностей с учетом моральных принципов; - овладеть способностями распространения профессиональных знаний населению. 			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<p>ИД-1_{пк-1}: Знает эффективные способы самообучения и саморазвития, управления своим временем на основе этапов исторического процесса в мире и России по естественным наукам, в том числе ветеринарной медицине и деонтологическим подходам работы в профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-2_{пк-1}: Умеет организовать свое рабочее место, понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; применять деонтологические знания в текущей профессиональной деятельности, определять задачи саморазвития и профессионального роста.</p> <p>ИД-3_{пк-1}: Владеет методами организации рабочего места, исторических исследований, навыками целостного подхода к анализу проблем общества связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Доклад</p> <p>Тест</p> <p>Устный опрос</p>	<p>Пороговый (удовлетворительный) Знает эффективные способы самообучения и саморазвития, управления своим временем на основе этапов исторического процесса в мире и России по естественным наукам, в том числе ветеринарной медицине и деонтологическим подходам работы в профессиональной деятельности;</p> <p>Продвинутый (хорошо) Умеет организовать свое рабочее место, понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; применять деонтологические знания в текущей профессиональной деятельности, определять задачи саморазвития и профессионального роста.</p> <p>Высокий (отлично) Владеет методами организации рабочего места, исторических исследований, навыками целостного подхода к анализу проблем общества связанных с профессиональной деятельностью.</p>